



第十三届“叶圣陶杯”青少年语文综合素养大赛

省级初赛试题（小高组）

总分：100 分

知识·能力·运用

（每题 4 分，共 68 分）

1. 下面词语中加点字读音完全正确的是（ ）

- A. 澄碧（chéng） 浑浊（zhú） 蒙（měng）古包 汹涌澎湃（bài）
B. 狞笑（níng） 铁锹（qiāo） 入场券（quàn） 屏（píng）息凝神
C. 窥（kuī）视 笨拙（zhuō） 偃（yǎn）月刀 奄（yǎn）奄一息
D. 滥用（làn） 曝（pù）晒 绷（bēng）着脸 叱咤（chà）风云

2. 下列各句，没有错别字的是哪一项？（ ）

- A. 想起小学的点点滴滴，往事历历如绘。
B. 爸爸在湖边钓鱼，大鱼上勾，宜然称快。
C. 他家里的陈设相当讲就，获得不少亲友称赞。
D. 李医师的医术相当精绽，终其一生救人无术。

3. 下列引号中的词语，哪一项经替换后，其意思改变了？（ ）

- A. 这种“致命”的病菌已被破解→要命
B. 身高突然“暴涨”，让他人生充满希望→窜高
C. 这季表现优异的球员，已被其他球队“网罗”→挖角
D. 你的“资质”很好，努力一定有结果→城府

4. 下列引号中的成语使用哪一项正确？（ ）

- A. 哥哥说的话简直是“一尘不染”，令我无法相信。
B. 大家合力将家里打扫得“孤芳自赏”。
C. 他的实力坚强，比赛取得优胜是“天方夜谭”。
D. 他胸有成竹的样子，想必早有“锦囊妙计”了吧！

5. 下列句子中，标点符号使用正确的一项是（ ）

- A. 超市里有食品、玩具、电子产品等……真是琳琅满目。
B. 英国诗人雪莱在他著名的《西风颂》里写道：“冬天已经到了，春天还会远吗？”



C.他看上去三、四十岁，苹果脸，短发，一副菜农打扮。

D.对于校园暴力事件，我们既要反思发生暴力事件的原因究竟是什么？还要反思暴力事件发生之前管理者都做了什么？

6.下列选项是同学们搜集的描述二十四节气的文字，其中没有使用修辞手法的一项是（ ）

A.立春，是新的开始。东风轻拂，解冻了冰封的时光，唤醒了沉睡的生灵，带来了无尽的可能和憧憬。

B.夏至，是大自然的热情告白。它用炽热的温度，表达着对生命的热爱，激起人们的生活热情。

C.立秋，是季节的转折。它为大地披上了一层金黄的外衣，让世界在悄然间变换了模样。

D.立冬，是冬季的起始。寒风凛冽，温度下降，霜花悄然飘落，江河渐渐冰封。

7.下列句子没有语病的一项是（ ）

A.学校六年级同学大约有 180 人左右参加了“校园艺术节”活动。

B.同样是一根针，曾经使他失去光明，却也带给亿万盲人光明和希望。

C.《中国诗词大会》电视节目播出后，在社会上产生了极大的赞誉。

D.一个国家的核心竞争力和强大的后劲，取决于包括科学素质在内的国民素质的高低。

8.下面句子引号中的文词，哪一个词性和其他三个不同？（ ）

A.太阳正“照耀”着大地。

B.这些岩石是如何“形成”的呢？

C.他画出来的人物都十分“生动”。

D.阳光“穿透”窗户，照进了屋内。

9.下列句子的排序，与上下文衔接最恰当的一项是（ ）

生活对于少年来说，是一本充满惊喜的书，_____。_____。_____。_____。_____。

他们用画笔描绘出五彩斑斓的世界，用歌声唱响心中的欢乐。

①每一页都等待着他们去翻开。

②都能让他们驻足欣赏，陶醉其中。

③无论是清晨的第一缕阳光，还是傍晚的绚丽晚霞。

④在少年的眼中，生活处处都有诗意，处处都有值得珍藏的瞬间。

⑤少年热爱生活，如同蜜蜂热爱花朵，总是积极地去发现生活中的美好。

A.①⑤④③②

B.⑤①④③②

C.①⑤③④②

D.⑤④③①②

10.下列说法得体的是（ ）



A.当你骑车碰了一下别人的车时，你说：“对不起，没碰坏哪里吧？”

B.对深夜仍在大声说话的邻居说：“不要讲话了，我们想休息了。”

C.同学邀你到他家玩，你说：“行，届时我一定光临寒舍。”

D.当同学向你请教问题时，你说：“有何见教？请说吧！”

11.有关《三国演义》的歇后语，配对错误的选项为（ ）

A.曹操吃鸡肋 →食之无味，弃之可惜 B.周瑜打黄盖 →一个愿打，一个愿挨

C.刘备见孔明 →如鱼得水 D.草船借箭 →有借有还

12.依次填入下面句子横线处的词语最恰当的一项是（ ）

上苍当真不会辜负每一个早起的人。薄雾与轻烟_____下的世界，浪漫迷离。行至山顶，大风卷起云雾，_____高深莫测的样子。云雾在脚下翻滚、升腾，忽地聚在一起，如花团锦簇；忽地四散开去，似天女散花；忽地_____村庄的上空和蜿蜒的溪流，如丝带，似炊烟，又或者是别的什么，_____。

A.笼罩 一副 掠过 难以名状 B.朦胧 一幅 掠过 难以言说

C.朦胧 一幅 经过 难以名状 D.笼罩 一副 经过 难以言说

13.“在深山深藏／在地中地久／给地热熬了数万年／你的身体黝黑／由黑而冷／转红就热了／燃烧了熔化白金／你无意留下什么”这首诗所歌咏的对象为何？（ ）

A.化石 B.石油 C.岩浆 D.煤炭

14.贴春联是过春节的重要习俗，最适合成为“春临大地百花艳”的下联的一项是（ ）

A.节至人间万象新 B.岁岁平安人多福

C.万紫千红总是春 D.万事如意步步高

15.“我相信每个人的心灵中都应当有一粒珍珠，它就是排除万难的毅力与智慧，这粒珍珠是随着人的年龄、学识与修养而逐渐长大，逐渐变得更晶莹圆润的。”上文的含义近于下列哪一个选项的叙述？（ ）

A.一粒珍珠随着岁月流逝而愈益光亮动人。

B.知识学问随着年龄增长而愈益丰富圆满。

C.品德修养随着学识增加而愈益沉静内敛。

D.思想智慧随着生命历练而愈益清明温厚。

16.“金文”是刻在什么器物上的文字？（ ）

A.牛骨 B.青铜器 C.金银器 D.铁锡器



17.小北是班级图书角管理员，他对班级新添置的书进行分类，他的分类不正确的是（ ）

- A.《三国演义》《水浒传》《红楼梦》《西游记》
- B.《琦君散文集》《郭沫若散文集》《冰心散文集》
- C.《刘胡兰小传》《卓娅和舒拉的故事》《古丽雅的道路》
- D.《孟姜女哭长城》《白蛇传》《梁山伯与祝英台》《封神榜》

阅读·理解·感悟

（每题4分，共32分）

阅读下面这首古诗，回答问题。

塞上听吹笛

[唐]高适

雪净^①胡天牧马还，月明羌笛戍楼^②间。

借问梅花^③何处落，风吹一夜满关山。

【注释】①雪净：冰雪消融。②戍（shù）楼：戍守边地的城楼。③梅花何处落：是将曲调《梅花落》拆用。

18.根据题材范围分类，本诗属于（ ）

- A.咏物言志诗
- B.田园山水诗
- C.记事咏怀诗
- D.边塞征战诗

19.下列对这首古诗的理解，不正确的是（ ）

- A.前两句“雪净”“牧马”“月明”等词语渲染出一种和平宁谧的气氛。
- B.诗中的一个“满”字，既隐含着全体将士的思乡之情，也洋溢着盛唐的豪情。
- C.后两句描绘了梅花纷落的虚景，与前面月明雪净的实景共同营造出一幅美妙旷远的意境。
- D.这首诗委婉含蓄地表达了边关将士们壮志难酬的感情，含蓄隽永，深沉而不低沉。

阅读下面文言短文，回答问题。

昔人有睹雁翔者，将^①援弓射之，曰：“获则烹^②。”其弟争曰：“舒^③雁烹宜，翔^④雁燔^⑤宜。”斗而讼^⑥于社伯。社伯请剖雁，烹燔半焉。已而索^⑦雁，则凌空远矣。

（刘元卿 贤类编）

【注释】①将：即将。②烹：煮。③舒：行动舒缓。④翔：展翅翱翔。⑤燔：烤。⑥讼：裁决。⑦索：寻找。

20.关于此文的情节发展，哪一项叙述正确？（ ）

- A.有一个人发现飞翔的雁，并且射下它再烤来吃。



B.此人的弟弟精通厨艺，坚持以水煮的方式烹饪。

C.兄弟二人无法说服对方，于是请社伯主持公道。

D.最后社伯把雁一分为二，和平地解决阅墙之祸。

阅读下面的文章，根据文意，完成相应试题。

每棵草都有花期

①去乡下，跟母亲一起到地里去，惊奇地发现，一种叫牛耳朵的草，开了细小的黄花。那些小小的花，羞涩地藏在叶间，不细看，还真看不出。我说，怎么草也开花？母亲笑着扫过一眼来，淡淡地说，每一棵草，都会开花的。愣住，细想，还真是这样。蒲公英开花是众所周知的，黄灿灿的，像小菊花。即便结果了，也还像花，白白的绒球球，轻轻一吹，满天飞花。狗尾巴草开的花，连缀在一起，就像一条狗尾巴，若成片，是再美不过的风景。蒿子开花，是大团大团的……就没见过不开花的草。

②曾教过一个学生，很不出众的一个孩子，皮肤黑黑的，还有些耳聋。因不怎么听见声音，他总是竭力张着他的耳朵，微向前伸了头，作出努力倾听的样子。这样的孩子，成绩自然好不了，所有的学科竞赛，譬如物理竞赛、化学竞赛，他都是被忽略的一个。甚至，学期大考时，他的分数，也不被计入班级总分。所有人都把他当残疾，可有，可无。

③他的父亲，一个皮肤同样黝黑的中年人，常到学校来看他，站在教室外。他回头看着窗外的父亲，也不出去，只送出一个笑容。那笑容真是灿烂，盛开的野菊花般的，有大把阳光栖在里头。我很好奇他绽放出那样的笑，问他，为什么不出去跟父亲说话？他回我，爸爸知道我很努力的。我轻轻叹一口气，在心里，有些感动，又有些感伤，并不认为他可以改变自己什么。

④学期要结束的时候，学校组织学生手工竞赛，是要到省里夺奖的，这关系到学校的声誉。平素的劳技课，都被充公上了语文、数学，学生们的手工水平，实在有限，收上去的作品，很令人失望。这时，却爆出冷门，有孩子送去手工泥娃娃一组，十个。每个泥娃娃，都各具情态，或嬉笑，或遐想，或跳着，或打着滚，活泼、纯真、美好，让人惊叹。作品报上省里去，顺利夺得特等奖。全省的特等奖，只设了一名，其轰动效应，可想而知。

⑤学校开大会表彰这个做出泥娃娃的孩子。热烈的掌声中走上台的，竟是黑黑的他——那个耳聋的孩子。或许是第一次站到这样的台上，他神情很是局促不安，只是低了头，羞怯地笑。让他谈获奖体会，他嗫嚅半天，说：“我想，只要我努力，我总会做成一件事的。”刹那间，台下一片静，静得阳光掉落的声音，都能听得见。



⑥从此面对学生，我再不敢轻易看轻他们中任何一个。他们就如同乡间的那些草们，每棵草都有每棵草的花期，哪怕是最不起眼的牛耳朵，也会把黄的花，藏在叶间，开得细小而执着。

21.文中提到的“牛耳朵草”开的花是什么样子的？（ ）



- A.白白的绒球球
- B.黄灿灿的，像小菊花
- C.大团大团的白花
- D.细小的黄花，藏在叶间

22.手工泥娃娃获奖的关键原因是什么？（ ）

- A.制作工艺复杂。
- B.充满童真创意。
- C.色彩鲜艳夺目。
- D.模仿大师作品。

23.根据文章内容，下列说法有误的是哪一项？（ ）

- A.文中送手工泥娃娃参赛就是那个成绩很差而且耳聋的孩子。
- B.“他的分数也不被计入班级总分。”这是学校对孩子的鼓励。
- C.开头和结尾都写了牛耳朵草，首尾呼应，让读者很自然地联想到那个孩子。
- D.文章以“我”的视角，讲述了一个令人深思的故事，文中的“我”是一个关怀学生、尊重学生、勇于反思的老师。

24.文中多次提到“阳光”，这些描写的作用是什么？（ ）

- A.渲染温暖美好的环境氛围。
- B.突出获奖时刻的辉煌荣耀。
- C.对比其他孩子的冷漠态度。
- D.象征耳聋孩子乐观坚强的品质。

25.这篇文章最想告诉我们什么？（ ）

- A.教育要尊重个体差异。
- B.每个生命都有独特价值。
- C.残疾孩子更需要关爱。
- D.手工课比主科更重要。